**PLAN DIARIO N°13**

05//07/2021 – 11/07/2021

1. **Datos Generales**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carrera:**  Telemática – Matutino, Dominical(nocturno) | **Eje:**  **Soporte** | **Componente curricular:**  Ingles técnico I básico |
| **Profesor:**  Edgard Monge Cardoza | **Competencia o competencias:**  **Competencia Genérica:** Capacidad para comunicarse de manera oral y escrita en diferentes contextos de actuación. | **BOA:**  Propuesta para Ingles Técnico I básico |
| **Año y semestre:**  I Semestre |
| **Fecha de inicio y de finalización:**  05/04/2021 - 09/07/2021 |

1. **Aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivo de Aprendizaje | Tema y contenido | Indicador de logro |
| Utilizar estrategias que permita el fortalecimiento de las habilidades de escucha y lectura en textos en inglés. | **Corte Evaluativo No. 3**  Manejo de tiempos gramaticales presente simple, presente continúo, manejo de uso de imperativos  Vocabulario técnico sobre los errores comunes de sintaxis en el entorno de los lenguajes de programación.    Interpretación de textos referente a los lenguajes de programación.  Presentación de glosario técnico y resumen de documento final. | * Aplica reglas gramaticales para emplear de manera correcta el uso de tiempos gramaticales presente y presente continuo. |

1. **Tareas o actividades de Aprendizaje**

**INICIALES**

1. **Saludos del docente.**
2. **Presentación del Componente.**

* **Nombre:**

Ingles técnico I básico

* **Objetivos:**
* Utilizar estrategias que permita el fortalecimiento de las habilidades de escucha y lectura en textos en inglés.
* Aplicar reglas gramaticales para presentar de manera correcta resumen de documento final de curso.
* Reconocer las palabras que sirven como enlace y su oportuna aplicación en oraciones dentro de un párrafo o texto.
* Desarrollar habilidades de expresión oral para exponer de manera correcta vocabulario técnico del área computacional y telemática.

1. **Base Orientadora de la Acción**

Sesión de clases de la semana 13

1. **Se pasa lista asistencia.**
2. **Estrategias de aprendizaje.**

**Corte Evaluativo No. 3**

Manejo de tiempos gramaticales presente simple, presente continúo, manejo de uso de imperativos

Vocabulario técnico sobre los errores comunes de sintaxis en el entorno de los lenguajes de programación.

Interpretación de textos referente a los lenguajes de programación.

Presentación de glosario técnico y resumen de documento final.

1. **Estrategias de Evaluación al aprendizaje.**

**Observación directa**

* **Escala de actitudes** para la participación de los estudiantes dentro del escenario de aprendizaje.
* **Lista de cotejo** para evaluar la entrega del documento final del informe técnico.

1. **Evidencias de aprendizaje.**

La **participación activa** de cada uno de los estudiantes, incluyendo su interés y motivación por el aprendizaje.

**DESARROLLO**

* Presentación y entrega del glosario técnico y resumen de los temas 1, 2, 3 y 4.

**SÍNTESIS**

**Se finaliza con las siguientes orientaciones.**

1. Escuchar sugerencias para la mejor del glosario técnico y resumen de documento final.
2. **Evaluación de los aprendizajes.**

Para la evaluación de las actividades se utilizarán las siguientes estrategias:

1. **Lista de cotejo** para evaluar los criterios en la presentación del glosario técnico y resumen del documento final.

* **Evaluación sumativa**

**Actividad 1**: Exposición de resumen en ingles en informe final

**Actividad 2**: **Entrega de glosario técnico de los temas 1,2,3,4 y resumen de informe final.**

Una vez realizadas las estrategias, se aplicará una **lista de cotejo** aplicando lo siguiente:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matriz de evaluación- Lista de cotejo** | | | | | | | |
| **Competencia: Ingles técnico I básico** | | | | | | | |
| **Indicadores** | **Presentación de las preguntas exploratorias** | | **Cubre el contenido** | | **Participación** | | |
| Rasgos en observación | 1. Presento de manera correcta y completa resumen en ingles | | 1. Cubre el contenido abordado en la sesión de clase | | 5. Mostro entusiasmo e interés en la tarea. | | |
| 1. Tuvo coherencia | | 1. La información parte de ideas principales | | 6.El estudiante si estudio, pero perdió concentración de la tarea. | | |
| **Alumnos** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Juicio valorativo** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Escala de valorización del nivel de ejecución de la competencia** | | | | | | | |
| **Criterios de ejecución** | | | **Nivel de logro** | | **Juicio valorativo** | | |
| Excelente ejecución | | | 5 | |  | | |
| Muy Bueno ejecución | | | 4 | |  | | |
| Buena ejecución | | | 3 | |  | | |
| Ejecución que requiere ayuda | | | 2 | |  | | |
| Evaluado por: | | | Firma: | | Fecha: | | |

**Lista de observación de Actividad 1 y 2**

1. **Recursos de aprendizaje**

Base Orientadora de la Acción, pizarra, marcadores.

**Didácticos.**